

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.06.03 Инструменты бизнес-анализа

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль)

38.03.01 ЭКОНОМИКА

Форма обучения

очная

Год набора

2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

старший преподаватель, Агеева Татьяна Юрьевна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Освоение современного теоретико-методического инструментария бизнес-анализа для оценки эффективности отдельных бизнес-процессов; подходов к формированию структуры отчётов для обоснования аналитических выводов; подходов к определению совокупности финансовых и социально-экономических показателей бизнес-процессов для прогноза последствий текущих и стратегических управленческих решений, обеспечивающих организации длительную жизнеспособность в условиях неопределенности и при нестабильном внешнем окружении.

Полученные в ходе изучения дисциплины «Инструменты бизнес-анализа» практические навыки и умения позволят в дальнейшем выпускнику ориентироваться в направлениях профессиональной деятельности и соответствовать изменяющимся потребностям на рынке труда.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | |
| ПК-2: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов применить типовые методики и рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов навыками, рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | |

| | |
|--|--|
| ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и | способы, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и |
| иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | использовать полученные сведения для принятия управленческих решений анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений навыками, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений |

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад. час) | е |
|--|---|---|
| | | 1 |
| Контактная работа с преподавателем: | 1 (36) | |
| практические занятия | 1 (36) | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 2 (72) | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | |
| курсовая работа (КР) | Нет | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| № п/п | | Модули, темы (разделы) дисциплины | | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | | | |
|-----------|--|--|--|--------------------------------|--|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--|-----------|--------------------------|
| | | | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | Самостоятельная работа, ак. час. | | | |
| | | | | | | Семинары и/или Практические занятия | | Лабораторные работы и/или Практикумы | | | | | |
| | | | | | | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | | | Всего | В том числе в ЭИОС |
| 1. | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1. Основы современного бизнес-анализа | | | | 9 | | | | | | | |
| | | 2. Показатели эффективности | | | | 9 | | | | | | | |
| | | 3. Анализ и совершенствование бизнес-процессов | | | | 8 | | | | | | | |
| | | 4. Инструменты управленческой диагностики | | | | 8 | | | | | | | |
| | | 5. Контрольные работы по курсу | | | | 2 | | | | | | | |
| | | 6. Основы современного бизнес-анализа | | | | | | | | | | 20 | 20 |
| | | 7. Показатели эффективности | | | | | | | | | | 18 | 18 |
| | | 8. Анализ и совершенствование бизнес-процессов | | | | | | | | | | 20 | 16 |
| | | 9. Анализ затрат. Инструменты управленческой диагностики | | | | | | | | | | 14 | 14 |
| | | Всего | | | | 36 | | | | | | 72 | 68 |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Елиферов В. Г., Репин В. В. Бизнес-процессы : регламентация и управление: учебное пособие для слушателей образовательных учреждений, обучающихся по программе МВА и другим программам подготовки управленческих кадров(Москва: НИЦ ИНФРА-М).
2. Портер М. Е., Калинина Е. Ю. Конкурентное преимущество: Как достичь высокого результата и обеспечить его устойчивость Учебное пособие(Москва: ООО "Альпина Паблишер").
3. Беккер Й., Вилков Л., Таратухин В., Кугелер М., Роземанн М. Менеджмент процессов: пер. с нем.(Москва: Эксмо).
4. Хаммер М., Чампи Д. Реинжиниринг корпорации. Манифест революции в бизнесе: перевод с английского(Москва: Манн, Иванов и Фербер).
5. Агеева Т. Ю. Внутрифирменное планирование: учеб.-метод. пособие [для самост. работы студентов спец. 080503.65 «Антикризисное управление» и напр. 080500.62 «Менеджмент»](Красноярск: СФУ).
6. Агеева Т. Ю. Внутрифирменное планирование: учеб. - метод. пособие (Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Windows XP (Microsoft® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
2. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
3. ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users
4. Acrobat 8.0 Pro Russian Version Win Full Educ
5. Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
6. Microsoft® Visual Studio® Pro w/MSDN Prem All Lng Additional Media Academic OPEN No Level
7. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
8. RAD Studio 2009 Professional Academic (Concurrent)
9. ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users
10. Microsoft® Visual Studio® Pro w/MSDN Prem All Lng Additional Media Academic OPEN No Level
11. Statistica 10
12. ARIS Platform 7.0
13. Бизнес курс: Максимум 1.4. Администратор
14. Бизнес курс: Максимум 1.4. Фирма
15. Gretl

16. Powersim Studio

17.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. КонсультантПлюс

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа используются учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации.